

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КПТ

И.В. Остапенко

«18» февраля 2025г.

**Положение
об индивидуальном проекте**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и выполнения индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования при реализации общеобразовательного цикла в ГБПОУ КК «Краснодарский политехнический техникум».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); – приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); – распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся при реализации общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.5. Выполнение индивидуального проекта и его защита является обязательным для каждого обучающегося ГБПОУ КК КПТ осваивающего программу среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект может быть выполнен группой обучающихся, при этом задание должно быть распределено в группе таким образом, чтобы можно было оценить планируемые результаты обучения каждого обучающегося.

1.7. Невыполнение индивидуального проекта и не прохождение процедуры его защиты является академической задолженностью.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

- реализация требований ФГОС СОО к результатам освоения образовательной программы;
- формирование навыков проектной, аналитической, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использования знаний одной или нескольких учебных предметов;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной проектной работы.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении работы над проектом);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление);
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, умения презентовать проектный продукт и результаты проектной деятельности

3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

3.1. Студентам предоставляются преподавателем примерные тематики индивидуальных проектов.

3.2. Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимися.

3.3. Обучающийся может предложить свою тему индивидуального проекта с обоснованием целесообразности ее разработки и с учетом профессиональной направленности и которая может быть закреплена за обучающимся только после согласования с руководителем индивидуального проекта.

3.4. Работа над индивидуальным проектом осуществляется обучающимися под руководством преподавателя.

3.5. Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом определяются преподавателем.

3.10. Основные функции преподавателя: – оказание помощи в разработке плана работы; – сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над индивидуальным проектом; – консультирование по оформлению индивидуального проекта; – контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта; – проверка проекта на соответствие установленным требованиям; – организация защиты индивидуального проекта; – оценка индивидуального проекта и результатов его защиты.

3.11. Обучающиеся должны: – соблюдать установленные сроки выполнения индивидуального проекта; – подготовить индивидуальный проект к публичной защите.

3.12. Индивидуальный проект может быть представлен в форме письменной работы (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад); художественной творческой работы (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств) представленной в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации; материального объекта, макета, или иного конструкторского изделия. Отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.13. В рамках одной учебной группы не допускается повторение темы индивидуального проекта. Исключение составляют случаи, когда над одним индивидуальным проектом работает группа студентов (не более 3 человек), что возможно только после согласования с руководителем индивидуального проекта и четкого распределения обязанностей между всеми участниками группы.

3.14. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

3.15. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

3.16. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности, но ни в коем случае не нести в себе рекламную составляющую.

3.17. Законченный индивидуальный проект в установленный срок сдается преподавателю, который оценивает его с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач. На основании проведенного анализа, преподаватель рекомендует индивидуальный проект к защите или возвращает его обучающемуся на доработку.

3.18. Защита индивидуального проекта проводится во втором семестре в форме публичного выступления на итоговом занятии или в рамках проведения научно-практической конференции в техникуме на первом курсе или на втором курсе если вычитываются общеобразовательные предметы.

3.19. Процедура защиты длится не более 8 минут в течение которых обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

3.20. После выступления обучающегося, ему могут быть заданы вопросы, как преподавателем, так и другими обучающимися, которые могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а также его обоснованию.

3.21. Полученные результаты защиты индивидуального проекта заносятся преподавателем в ведомость и зачетные книжки обучающихся.

3.22. Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью и устраняется согласно приказа о пересдаче.

3.23. В случае неявки обучающегося на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине в ведомости проставляется запись «не явился».

4. Структура индивидуального проекта, требования к его заполнению

4.1. Тема индивидуального проекта должна отражать содержание проекта.

4.2. Индивидуальный проект состоит из следующих структурных элементов:

– титульный лист; – содержание; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложение; – мультимедийная презентация.

4.3. Во введении (1-2 страницы) обосновывается выбор темы проекта, отражается его актуальность, теоретическая и практическая значимость. Логичным заключением введения является формулировка цели и задач исследования, указание методов, которые использовались при разработке индивидуального проекта. Основная часть состоит из 1-2 разделов (10 – 15 страниц). Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – практический. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную обучающимся, характеристику методов решения проблемы, сравнение старых и предполагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, наглядность, практическая значимость). Заключение (1-2 страницы) содержит выводы, к которым обучающийся пришел в процессе анализа собранного материала. В приложение помещаются

вспомогательные и дополнительные материалы (графики, иллюстрации, таблицы, схемы и др.), которые способствуют лучшему пониманию полученных обучающимися результатов.

4.4. Индивидуальный проект должен состоять не менее чем из 15 страниц печатного текста. Для приложений отведено не более 10 дополнительных листов.

4.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в соответствии с требованиями стандартов: ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 2.105 - 2019 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

4.6. Страницы индивидуального проекта и включенные в приложение к индивидуальному проекту графические/иллюстративные материалы и таблицы должны соответствовать формату А4 (210x297). Допускается применение формата А3 (297 x 420) для таблиц и иллюстраций.

4.7. Индивидуальный проект выполняется в печатном виде с использованием компьютера (с помощью электронных текстовых редакторов): – шрифт Times New Roman; – полуторный интервал (в таблицах – одинарный интервал); – начертание шрифта – обычный; – цвет шрифта – авто (чёрный); кегль 14 (в таблицах и рисунках – кегль 10-12); – верхнее и нижнее поля – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см абзацный отступ – 1,25 см; – с выравниванием текста по ширине.

4.8. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты передаются заместителю директора техникума по учебно-методической работе и хранятся в архиве до момента выпуска группы..

4.9. Требования к структуре, объему, этапам и срокам выполнения индивидуального проекта конкретизируются в рабочей программе, в фонде оценочных средств соответствующей дисциплины преподавателем.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

5.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета техникума ГБПОУ КК КПТ.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в порядке, в котором оно было принято и утверждено.

6. Критерии оценки индивидуального проекта.

При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (самого проекта, отзыва руководителя, презентации) по каждому из четырех критериев: -способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении обозначить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющихся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющихся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Итоговая отметка выставляется: «неудовлетворительно»; «удовлетворительно»; «хорошо»; «отлично».

Зам. директора по УМР
Зам.директора по УР



Л.Г.Славгородская
М.Ю.Чижова

Согласовано с Советом обучающихся
Протокол № 5 от 17февраля 2025г.

Рассмотрено на собрании трудового коллектива техникума.
Протокол № 3 от « 18 » февраля 2025 г.

Утверждено приказом № 01.4-58-П от «18» февраля 2025 г.